



*Mehmet Ruşen Erkurt Ortaokulu Kültür Edebiyat Dergisi*

**YIL:2021**

**SAYI:2**



MUTLU ÇOCUKLAR  
GÜÇLÜ TÜRKİYE

## GENÇ KALEMLER

Mehmet Ruşen Erkurt Ortaokulu  
Kültür Edebiyat Dergisi

## YAYIN KURULU

Erhan ARSOY (Türkçe Öğretmeni)  
Esra TÜRKER (Türkçe Öğretmeni)  
Şenay E.KESMEN (Türkçe Öğretmeni)  
A.Kıvanç KAFA (Türkçe Öğretmeni)  
Merve KOZAN (Türkçe Öğretmeni)  
Nehir K.ÖZPIRANGA (Türkçe Öğr.)  
Filiz DURAN (Türkçe Öğretmeni)  
Serpil VARGÜN (Türkçe Öğr.)  
Emine BULUT (Görsel San. Öğr.)  
Serap ŞİRİN (Tek. ve Tas. Öğr.)

MAYIS 2021

## İçindekiler

Önsöz (M.Anıl ÇITAK-Okul Müdürü) .....	4
Okulumuza Adını Veren Bağışçılarımızı Tanıyalım .....	5-7
Eğitim İçin (Şiir-Emirhan Kürşat UZ) .....	8
Hayırseverlerimize Mektup (Mektup-İ.Nehir AL) .....	9
Ağlamak Üstüne (Sohbet-Erhan ARSOY) .....	10
Özlem Dolu Öğretmen (Şiir-S.Evren KÖSEM) .....	10-11
Çevre Kirliliğine Ne Kadar Duyarlıyız? (Köşe Yazısı-Berke ÇETİN) .....	12
Dert (Deneme-Ceyda SAY) .....	13
Çanakkale Destanı (Şiir-Berke ÇETİN) .....	14
Dünyamız (Şiir-Aylin KANGAL) .....	15
Hayaller ve Gerçekler (Hikaye-Meral ŞENGÜN).....	16-17
Yağmur (Şiir-Ebrar Ela VERGÜL) .....	18
Kanatsız Melekler (Deneme-Melis ÜTENLER) .....	19
Başarıya Atılan İmzalar (Röportaj).....	20-21
Ay'a İlk Biz Ayak Bastık (Hikaye-Kaan KURCAN) .....	22
Güzel Yaz Günleri (Şiir-Edanur SERİN).....	23
Bir Kitap Tanıyalım (Beren AYAZ) .....	24
Rehberlik Köşesi (Onur LAFÇI-Okul Psikolojik Danışmanı) .....	25-26
Okulumuzdan Haberler (Mehmet Ruşen Erkurt Ortaokulu Öğrencileri) .....	27-32
Zeka Oyunları Köşesi (Seçil Evren KÖSEM-Fen Bilimleri Öğretmeni) .....	33-35



## ÖNSÖZ

Değerli okuyucularımız.

Bir yıldan uzun süredir tüm dünyayı etkileyen corona virüs salgını eğitimi de etkilemiş ve alışageldiğimiz klasik okul ve öğrenme süreçlerimizde de değişikliğe neden olmuştur. Fiziki sınıflar sanal sınıflara, yüz yüze etkileşim yerini çevrimiçi etkileşime bırakmıştır. Salgının hafiflediği dönemlerde yüz yüze ve çevrimiçi eğitim öğretim faaliyetlerimizi bir arada sürdürdük. Bu yeni yaklaşım hibrit eğitim modeli olarak adlandırılmaktadır. Bundan sonraki süreçte de hibrit eğitim modelinin uygulanmaya devam edeceğini öngörebiliyoruz.

Teknoloji bağımlılığının bir dürtü kontrol bozukluğu olarak kabul edildiği günümüzde, eğitim öğretim faaliyetlerimizi bilişim araçları ile yürütüyor olmak bir tezat gibi görünüyor olabilir. Bilişim araçlarının kontrollü ve belirli bir amaca yönelik kullanımının zarar getirmeyeceği, fayda sağlayacağı kesindir. Öğrencilerimizden bu çerçevede isteğimiz; günün tamamında evde olsalar da okula geleceklermiş gibi erken uyanıp, günlük rutinlerini belirli bir plana oturtmalarıdır.

İşte bu şartlarda aylar boyu süren yoğun, yorucu, özverili ve fedakarca yaptığımız çalışmaların ürünü olan dergimizi sizlerle buluşturmuş olmanın mutluluğunu yaşıyoruz. Salgının yayılımını azaltmak adına, dergi dağıtımını fiziki olarak değil de sanal dergi olarak bilişim araçları üzerinden yapma kararı aldık. Her sayfasında alın terimizin ve emeğimizin yer aldığı, düşünmenin ve özverili bir çalışmanın ürünü olan dergimiz tamamen sevgili öğrencilerimizin ve değerli öğretmenlerimizin ortaya koymuş olduğu bir çalışmadır. Öğrencilerimizin istekli, çalışkan ve girişimci bir ruh ortaya koyarak oluşturdukları bu eseri siz değerli okuyucularımızın beğeni, ilgi ve takdirine sunuyoruz.

Yazımı ulu önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün sözleri ile bitirmek istiyor ve keyifle okumanızı diliyorum.

“Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.”

**M.Anıl ÇITAK**  
**Mehmet Ruşen Erkurt OO Müdürü**

**OKULUMUZA ADINI VEREN BAĞIŞÇILARIMIZI TANIYALIM**  
**(SAYGI VE MİNNETLE...)**



**Merhume Emekli Hakim Faika ERKURT**

Babası Mehmet Ruşen ERKURT, annesi Hatice ERKURT'tur. Ailesinin ilk çocuğu olarak 10.08.1928 tarihinde Edirne Talat Paşa Mahallesi Hanımoğlu Sokak 1 nolu evde doğmuştur. Doğduğu evin yanındaki Gülşeni Dergahı'nda türbesi bulunan Gülşeni Şeyhi Hasan Sezai Hazretleri'nin torunudur. Babası Birinci Dünya Savaşı'nda Galiçya ve Filistin Cephelerinde savaşarak yaralanmış, üçüncü dereceden harp malülüdür. Annesi ev hanımıdır. İlkokulu Edirne'de Kurtuluş İlkokulu'nda, ortaokulu Edirne Kız Ortaokulunda, liseyi Edirne Lisesi'nde okuyarak 1947 yılında bitirmiştir. 1950-1951 Eğitim - Öğretim yılında İstanbul Hukuk Fakültesinde eğitimine devam etmiş, 1958 yılı Şubat döneminde Hukuk Fakültesinden mezun olmuştur. Önce avukatlık stajını yapmış ardından 1959 yılında İstanbul Adliyesinde hakim adayı olarak staja başlamıştır. 1960 yılında Diyarbakır'ın Hazro ilçesine hakim yardımcısı olarak tayin edilmiştir. Ardından yine aynı yıl Bingöl Hukuk Hakimliği'ne tayin olmuş, daha sonra 1962 yılında Zonguldak Ağır Ceza Mahkemesi üyeliğine tayin edilmiştir. Buradaki görevi on bir yıl sürmüş olup 1973 yılında İstanbul'un Çatalca ilçesine atanmış, burada beş yıl yapmış olduğu görevin ardından 1978 yılında İstanbul Ticaret Mahkemesi'ne tayin olmuştur. Bu mahkemedeki görevinin ardından 1993 yılında emekli olarak toplam otuz dört yıl bir ay görev yapmıştır. 08.01.2010 tarihinde İstanbul'da hakkın rahmetine kavuşmuştur. Zincirlikuyu'daki aile mezarlığında yatmaktadır.



### **Emekli Doktor Makbule Raika ERKURT**

Babası Mehmet Ruşen ERKURT, annesi Hatice ERKURT'tur. Ailesinin ikinci çocuğu olarak 15.01.1931 tarihinde Edirne Talat Paşa Mahallesi Hanımoğlu Sokak 1 nolu evde doğmuştur. Doğduğu evin yanındaki Gülşeni Dergahı'nda türbesi bulunan Gülşeni Şeyhi Hasan Sezai Hazretleri'nin torunudur. Babası Birinci Dünya Savaşı'nda Galiçya ve Filistin Cephelerinde savaşarak yaralanmış, üçüncü dereceden harp malülüdür. Annesi ev hanımıdır. İlkokulu Bursa Nilüfer Hatun İlkokulunda, Ortaokulu Edirne Kız Ortaokulunda, liseyi İstanbul Kız Lisesinde tamamlamıştır. 1958 yılında İstanbul Tıp Fakültesinden mezun olmuştur. 1959 yılında Haseki Hastanesi Tedavi Kliniğinde ihtisasa başlamış, 1963 yılında Türk Diyabetikler Cemiyetinde çalışma hayatına başlamıştır. 1971 yılında Şişli Meydanı'nda muayenehanesini açmış ve aynı yıl içinde Yapı ve Kredi Bankasında Sağlık Hizmetleri Servisinde Dahiliye mütehassısı olarak görev almıştır. 1994 yılında görevinden ayrılarak emekli olmuştur. Şu an İstanbul ili Kartal ilçesinde yaşamını devam ettirmektedir



### **Merhume Şahika ERKURT**

Babası Mehmet Ruşen ERKURT, annesi Hatice ERKURT'tur. Ailesinin üçüncü çocuğu olarak 09.10.1935 tarihinde Edirne Talatpaşa Mahallesi Hanımoğlu Sokak 1 nolu evde doğmuştur. Doğduğu evin yanındaki Gülşeni Dergahı'nda türbesi bulunan Gülşeni Şeyhi Hasan Sezai Hazretleri'nin torunudur. Babası Birinci Dünya Savaşı'nda Galiçya ve Filistin Cephelerinde savaşarak yaralanmış, üçüncü dereceden harp malülüdür. Annesi ev hanımıdır. Ailesiyle birlikte 1950 yılı Ağustos ayında İstanbul'a gelmiş, burada Çapa Selçuk Kız Sanat Okulundan mezun olmuştur. 1958 yılında İş Bankası Yeni Cami Şubesinde aday memur olarak işe başlamış, 1978 yılında İş Bankası Dış İşler Müdürlüğünden kıdemli memur olarak emekli olmuştur. 12.10.2005 tarihinde hakkın rahmetine kavuşmuştur. Zincirlikuyu'daki aile mezarlığında yatmaktadır.



(Okulumuzda düzenlenen “Mehmet Ruşen Erkurt’a Duyulan Minnet” konulu şiir yarışmasında 1. olan eser)

## EĞİTİM İÇİN

Eğitim için gelmiş,

Üç tane melek.

Yaptırmışlar bu okulu,

Bizleri düşünerek.

Minnettarız onlara,

Sonsuz sevgimizle.

Yıllarca yaşayacak,

Bu okul bizlerle.

Üç güzel insan sayesinde,

Taşıyoruz geleceğe umudu.

Okulumuzun adı da,

Mehmet Ruşen Erkurt Ortaokulu.

**Emirhan Kürşat UZ**  
**Mehmet Ruşen Erkurt OO 6/D Sınıfı Öğrencisi**



**(Okulumuzda düzenlenen “Mehmet Ruşen Erkurt’a Duyulan Minnet” konulu mektup yazma yarışmasında 1. olan eser)**

### **Hayırseverlerimize Mektup**

Sevgili Mehmet Ruşen ERKUT;

Kızlarınız Faika ERKUT, Şaika ERKUT ve Raika ERKUT tarafından, sizin isminiz verilerek yapılan okulda okuyorum.

4 yıldır eğitim gördüğüm okulumdan çok memnunum. Düşününce ne kadar güzel bir şey sizin bizim için yaptığımız. Okulumuzdan mezun olacak olan benim gibi binlerce, on binlerce çocuk bu ülkenin geleceğini oluşturacak. Belki öğretmen olup okudukları okulda bir matematik öğretmeni, belki binlerce insanın yaşayacağı evleri tasarlayan bir mimar, belki gökyüzünde Mustafa Kemal Atatürk’ün kurmuş olduğu “İstikbal Göklerdedir” cümlesinin peşinden koşan bir pilot olacaklar...

Belki bu yaptığımız okul siz ve sizin gibi hayırsever insanlara maddi bir kar getirmeyecek ama ülkemizin geleceğine çok büyük bir adım olacak.

Düşünebiliyor musunuz? Şu an içinde olduğumuz pandemi süreci içerisinde bütün dünyayı kurtaracak aşığı geliştiren bilim adamının Edirne Mehmet Ruşen ERKURT Ortaokulundan mezun olan bir Türk olduğunu. Olasılığı düşük de olsa, bu olasılığı gerçek kılacak kişiler bizler olacağız. Bizler olacağız çünkü okul sadece dört tarafı duvarla çevrili yapılar değildir. Okul bizim içimizde bulunan heyecan, araştırma ruhu, çalışma isteği merakı ve her şeyden önemlisi bizim hayallerimizdir.

Sizin büyüttüğünüz kızlarınız, sizin adınıza bir okul yaptırıldı. Ve bu okulun içinde olan bizler de kendi hayallerimizin peşinden giderken azimle çalışacağız.

**İrem Nehir AL**  
**Mehmet Ruşen Erkurt OO 8/B Sınıfı Öğrencisi**

## AĞLAMAK ÜSTÜNE

Ağlamak deyince hepimiz duraksarız biraz. Düşünürüz ve insan niye ağlar diye içimizden geçiririz. Anlatması ne kadar zor bir duygudur. Açıkçası ben de nasıl anlatırım diye düşündüm biraz ve en sonunda bu yazı döküldü kalemimden.



Hep gülmekten bahseder yazarlar, şairler. Şevket RADO yazılarını gülmek üzerine yazmamış mıdır? Kemal SUNAL, Şener ŞEN gibi aktörler insanları güldürmek için sinemayı araç olarak kullanmamışlar mıdır? Nasrettin Hoca fıkraları, Karadeniz fıkraları hep bize gülmecenin kapılarını açmamışlar mıdır? Doğrudur ancak hayatta gülmek olduğu gibi ağlamanın da olduğunu unutmamalıdır insanoğlu.

Ulaşılmaması zor bir duyguyumuş gibi gelir ağlamak hep. Ağladığımızı çoğu zaman gizleme gereği hissederiz insanlardan. Bir film izleriz, ağlarız etrafımızdaki insanlar görürse ne düşünür benim hakkımda diye geçiririz içimizden. Ancak ağlamanın da tıpkı gülmek gibi bir duygu olduğunu, mutluluk gibi insanlar için önemli olduğunu düşünmeyiz çoğu zaman. Bir kitap okuruz sonu hüznü biten, bir damla gözyaşı dökülür yüreğimizden safiyane ama onu bile saklamak gereği hissederiz içimizden. Bir spor müsabakası sonucunda birinci olan ve bayrağını göndere çektiren yarışmacının o ruh halindeki saflığı, gözyaşlarını saklamak yerine gözyaşlarını tüm halkıyla paylaştığını görürüz hep birlikte. Ya üniversite sınavını kazanan bir öğrencinin o gözyaşlarına ne demeli. Keşke ağlamanın asaleti hep bu örneklerdeki gibi olabilse.

Bazen ağlarız hatıra geldikçe o eski günler. Rahmete kavuşmuş yakınlarımızla yaşadıklarımıza bir köprü vazifesi görür gözyaşları. Gecenin bir anında dedemiz, babaannemiz, amcamız gelir aklımıza. Hani o soğuk kış günlerinde bize masal anlatan kır saçlı o muhteşem insanlar. Ya da bir ara duyduğumuz müzik alır bir yerlere götürür bizi. Yine kendimizi tutamaz birden duygusallaşır ağlamaya kadar götürür bizi saf bir çocuğun edasıyla.

Ey İnsanoğlu! Nasıl etten kemikten yaratılmışsan senin de duygusal bir yanın var, unutma. Her ne kadar ağlamak kötü bir olguymuş gibi algılansa da seni sen yapan duygulardan biridir ağlamak. Tabii ki abartmamak kaydıyla...

**Erhan ARSOY**  
**Türkçe Öğretmeni**

## Özlem Dolu Öğretmen

Öğretmen bir kitap ise eğer,  
Öğrencisi cümlesidir, kelimesidir,  
Henüz söylenmemiş hecesidir, harfidir.

Öğretmen bilgi ise eğer,  
Öğrencisi ansiklopedisidir,  
Kütüphanesidir, sözlüğüdür.

Öğretmen bir insan ise eğer,  
Öğrencisi iliğidir, kemiğidir,  
Gözleridir, beynidir, ruhudur.

Öğretmen bir duygu ise eğer,  
Öğrencisi hırsıdır, tutkusudur,  
Vicdamdır, sevincidir, mutluluğudur.

Öğretmen bir silah ise eğer,  
Öğrencisi mermisidir, barutudur,  
Mavzeridir, tetiğidir, namlusudur.

Öğretmen evren ise eğer,  
Öğrencisi güneşidir, gezegenidir,  
Bilinmeyenidir, kuyruklu yıldızıdır.

Öğretmen toprak ise eğer,  
Öğrencisi köküdür, mineralidir,  
Nemidir, mahsulüdür, bereketidir.

Öğretmen yağmur ise eğer,  
Öğrencisi suladığı tarlasıdır,  
Ekinidir, çiçeğidir, meyvesidir.

Öğretmen bayrak ise eğer,  
Öğrencisi ay yıldızıdır,  
Rengidir, kanıdır, canıdır,

Öğretmen özlemiş ise eğer,  
Öğrencisi burnunun direğindeki sızıdır,  
Kalbinin derinliklerinde kanayan yarasıdır...



**Seçil Evren KÖSEM**  
**Fen Bilimleri Öğretmeni**

## ÇEVRE KİRLİLİĞİNE NE KADAR DUYARLIYIZ?

Farkında olmasak ve önemsemesek de bizler için büyük bir sorun olmaya başlayan çevre kirliliği hayatımızı olumsuz etkilemeye devam ediyor. Son zamanlarda medyada çok fazla gördüğümüz çevre kirliliği, sadece biz insanlar için değil, diğer canlı türlerini de olumsuz etkilemektedir.

Bu kirlilik yalnız karada değil suda ve havada da oluşabilir. Fakat suda oluşan kirliliğin karaya yansımaması, karadakinin havaya etkisi olmaması söz konusu bile olamaz.

İnsanoğlu her yıl 1 trilyon adet tek kullanımlık poşeti çöpe atıyor ve bu dakikada 2 milyon plastik poşet anlamına geliyor. Giderek artan plastik tüketimi her geçen gün korkunç rakamlara ulaşıyor.

Farkına varmak, önemsemek, çevre kirliliğinin önüne geçme çabası her bireyin üzerine düşen sorumluluklardandır. Bazen yerde gördüğümüz bir çöpü almak, sonu gelmeyen plastik kullanımından vazgeçmek, çevreyi korumak adına atılmış çok büyük bir adım olabilir.

Çevre kirliliği sadece yerdeki çöpten ve plastik atıktan ibaret değildir. Sanayileşen dünyada fabrikaların sulara karıştırdığı kimyasal atıklar, havaya yaydığı zehirli gazlar da dünyamız için çok ciddi derecede sorun olmaya başladı. Bilinçsiz insanlar sorumsuzca davranmaya devam ettiği sürece çevre kirliliği giderek artacak, bu artış insanların ve diğer canlıların yok olmasına sebep olacak.

Sanayi her ne kadar günümüzün gereği olsa da, bilinçli yapılması ve gerekli önlemlerin alınması da o kadar gereklidir. Sanayi atıklarının çevreye yayılmaması, zehirli gazların havaya karışmaması amacıyla gerekli önlemlerin alınması çevre kirliliğinin önüne geçmek için atılabilecek en önemli adımlardır.

Soluduğumuz havanın bir nebze temizlenebilmesi, oksijen oranının artırılabilmesi için ağaçlandırma yapılması, temiz bir yaşam alanı sağlayacaktır. Maalesef bilinçsiz ve çıkar amaçlı tüketim ile ormanların yok edilmesi canlı yaşamını giderek tehlikeli hale getirmektedir. Her birey sadece kendi menfaatini değil, diğer canlıların da menfaatini düşünmelidir.

Belki de çevre kirliliğinin hangi boyutlarda olduğundan haberdar değiliz. Bir gazetede veya bir dergide okuduğumuz bir yazı, gördüğümüz bir resim bizleri o an etkileyip üzse de, bireysel olarak pek bir şey yaptığımız söylenemez. **“Benim attığım çöpten ne çıkar”** düşüncesinden kurtulmadığımız sürece dünya üzerindeki çöpten ve kirlilikten oluşan değişikliği de kabullenmiş oluyoruz.

Kabullenmiş olduğumuz bu çöp ve kirlilikler okyanuslarda rüzgârın etkisiyle bazı yerlerde birikmektedir. Birçoğumuzun haberdar olmadığı bu çöp birikintilerinin en büyüğü 7. Kıtayı oluşturan **Büyük Pasifik Çöp Adası**'dır. Yüz ölçümü 1.550.000 kilometrekareyi bulan bu kıta Alaska, İran, Moğolistan'dan daha büyük, Teksas'ın iki katı ve Fransa'nın üç katı anlamına gelmektedir.

Dünyamızı, kendimiz ve yeryüzündeki bütün canlılar için daha yaşanır bir hale getirmek amacıyla, üzerimize düşen sorumluluklarımızı yerine getirmek zorundayız. **“Çevremizi Temiz Tutalım, Doğayı Sev, Yeşili Korum, Denize Çöp Atmayın”** sloganları sadece pankart ve reklam afişlerinde kalmamalı, bir an önce uygulamaya geçmeliyiz.

**Berke ÇETİN**  
**Mehmet Ruşen Erkurt OO 8/C Sınıfı Öğrencisi**

## DERT

Dert; evrensel duygularımızdan biridir. Dünya üzerinde yaşayan tüm insanların kendilerine göre dertleri vardır. Fakat insanların dertlere bakış açısı farklıdır; kimi küçük dertleri bile büyütürken, kimi büyük dertlerini bile anlık yaşar ve önemsemez.

Her insanın derdi kendine büyüktür. İnsanlar çoğu zaman yaşamadıkları dertlerin büyüklüğünü, karşısındaki insanı ne derece yıprattığını anlamazlar. La Rochefoucauld bu durumu şöyle özetler: “Hepimizde başkalarının dertlerine tahammül edecek kadar kuvvet vardır.” Nasrettin Hoca'nın bir fıkrasında bu durum şöyle anlatılır: Nasrettin Hoca bir gün damındaki karları temizlerken aşağı düşer. Hocanın düştüğünü gören komşuları Hocanın başına toplanır ve Hocaya:

—Bir şeyin var mı hocam?

—Nereniz acıdı vb. sorular sorarlar

Hoca'nın bu sorular karşısında sessiz kaldığını gören komşuları Hocaya “Neden konuşmuyorsun Hocam inşallah önemli bir şeyiniz yoktur.” diye telaş yapmaya başlarlar. Hoca komşularının bu telaşlı durumunu görünce sessizliğini bozar.

—İçinizde damdan düşen biri var mı? diye sorar ve ekler:

—Beni bir tek o anlar, ben durumumu ona anlatırım der.

İnsanların kendi dertleri kendilerine göre diğer insanların dertlerinden daha büyük ve önemlidir. Çünkü insanlar iletişim kurarken iletişimin en önemli unsurlarından biri olan empati (kendini karşısındaki insanın yerine koyma) yapmayı başaramazlar ya da işlerine gelmediği için yapmazlar. Bu durumu en iyi özetleyen şu atasözüdür: El elin eşiğini türkü çağırarak arar. Bu atasözünün de özetlediği gibi insanlar karşısındaki insanların dertlerini fazla önemsemezler. Bu durum insanların dertleriyle tek başlarına mücadele etmek durumunda bırakır ve insanları dertler karşısında güçsüzleştirir. Pir Sultan Abdal'ın dediği gibi:

Dar günümde dost düşman belli oldu

On derdim var ise şimdi elli oldu.

Dertler karşısında yıkılmamak için azimli, mücadelecisi sabırlı olmalı ve dertlerimizi anlık yaşamayı öğrenmeliyiz. Shakespeare'in dediği gibi: Geçmiş bir dert için yakınmak, yeni dertler edinmektir.

Dertlerimizle mücadele etmeli onlara çare aramalıyız fakat çare bulamadığımız dertleri de unutmayı bilmeliyiz.

**Ceyda SAY**  
**Mehmet Ruşen Erkurt OO 8/C Sınıfı Öğrencisi**

## ÇANAKKALE DESTANI

Ölmeye gitti hepsi,  
Ne silah, ne su, ne de aş.  
Daha on altısında Mehmet  
Anaların gözü yaş.

Kınalı elleriyle,  
İlk kez silah tuttular.  
Öyle bir sevdıydı bu,  
Tarihe yazıldılar.

Top, tüfek, süngülerle,  
İmanla yürüdüler,  
Onlar şehit oğluydu  
Vatanı böldürmediler.

Korku yoktu gözlerde.  
Her yerde tekbir sesi.  
Kahramanca canını  
Ortaya koydu hepsi.

Boğaz düşmanla dolu,  
Çanakkale yanıyor,  
Allah! Allah! Sesleri  
Göklerde yükseliyor.

Her yer barut kokusu,  
Her yer oluk oluk kan  
Ölmeyi emretti Ata'm:  
"Dönmek yok önce vatan."

Dünya duydu bu savaşta,  
Türk'ün bitmez gücünü,  
Aldılar birer birer  
Şehitlerin öcünü.

Burası Çanakkale,  
Destanlar yazılan yer.  
Düşmanın toprağımdan  
Denize döküldüğü yer.

Zaferlerin en büyüğü  
Çanakkale'de yazıldı.  
Binlerce şehidimin  
Kanı yerde kalmadı.

Vatan, millet tek yürek,  
Baş koydular bu yola.  
Türk milleti yenilmez,  
ÇANAKKALE GEÇİLMEZ!!!



**Berke ÇETİN**  
**Mehmet Ruşen Erkurt OO 8/C Sınıfı Öğrencisi**

## DÜNYAMIZ

İçimde bir coşku,  
Kuş olup uçmak istiyorum.  
Kanatlarımı açıp sonsuzluğa  
Tüm dünyayı sarmak istiyorum.



Neler oluyor dünyama?  
Savaş, açlık, cinayet...  
Vermişler hep el ele,  
Acı en büyük şikâyet.

Boşuna mı buzların erimesi?  
Boşuna mı iklimlerin değişmesi?  
İşte sonunda geldi  
Küresel ısınma felaketi.

Yanıyor ciğerlerimiz,  
Doğa bizim her şeyimiz.  
Silkinip bilinçlenelim  
Yok başka hazinemiz.

Barış ve güven içinde  
Yaşasın insanlar kardeşçe.  
Saralım yaralarımızı,  
Geç olmadan her şeye.

**Aylin KANGAL**  
**Mehmet Ruşen Erkurt OO Mezun Öğrenci**

## Hayaller ve Gerçekler

Günlerden cumartesiydi. Zeynep uyandı. Elini yüzünü yıkayıp kahvaltıya indi. Annesiyle babası kahvaltıya başlamak için onu bekliyordu. “Günaydın!” dedi herkese. Annesiyle babasının yanağına bir öpücük kondurdu. Hep beraber kahvaltı etmeye başladılar. Kahvaltı sırasında meslek konusu açılınca Zeynep doyduğunu söyleyerek odasına çıkmak istedi. Çünkü annesiyle babasının bu konudaki baskısına dayanamıyordu. Ailesine göre Zeynep’in sayısal zekâsı iyi olduğu için doktor ya da mühendis olmalıydı. Zeynep’in ne istediğini sormak akıllarına bile gelmiyordu. Oysa ki Zeynep yazar olmak istiyordu. Çünkü yazmayı seviyordu. Ailesi ise bu durumu hoş karşılamıyordu. Zeynep’in yazmayı sevmesine anlam veremiyorlardı.

-Ne diyeceğinizi biliyorum, diye söze başladı Zeynep. Bu konuyu sizinle defalarca kez konuştuk. Ben kararımı verdim. Doktor ya da mühendis değil yazar olacağım. Hayallerimi, hikâyelerimi başka insanlarla paylaşacağım.

-Senin hayallerin kimsenin umurunda olmaz, dedi annesi.

-Hikâyelerin çok saçma ve gülünç. Senin hikâyelerini kimse okumaz, diye destekledi babası.

-Okumasınlar. Sizin gibi sevmediğim bir mesleği yapıp başarılı olmaktansa sevdiğim bir mesleği yapıp başarısız olmayı tercih ederim, dedi Zeynep.

-Hemen odana çık! diye bağırdı babası.

Zeynep koşar adımlarla odasına çıktı. Ağlamaya başladı kendi kendine ve şöyle aklından geçirdi:

-Ben, annemle babam gibi olmayacağım. Onların hayallerini değil kendi hayallerimi gerçekleştireceğim, dedi.

Bunları düşünürken uyuyakaldı. Uyandığında annesi yanındaydı. Annesi:

-Neden? Neden yazar olmakta bu kadar ısrar ediyorsun, dedi.

-Siz neden doktor ya da mühendis olmam için bu kadar ısrar ediyorsunuz? Bu hayat benim ve bu hayatı siz değil ben yaşayacağım.

-Biz sadece senin iyiliğini düşünüyoruz yavrum. Doktor olduğunda daha mutlu olursun, hem maaşı da yüksek, iyi bir yaşama sahip olursun, dedi annesi. Zeynep:

-Sizin “iyiliğini düşünüyoruz” dediğiniz şey benim isteklerimden vazgeçip sizin isteklerinizi yerine getirmem. Ben yazmayı seviyorum ve yazar olmak istiyorum, dedi.

-Tamam, dedi annesi. Yeter, sonra konuşalım.



Bu konuşmadan sonra yıllar geçti. Zeynep üniversite sınavına girdi ve kazandı. Annesiyle babasının baskısına rağmen yazarlığın eğitimi olarak düşündüğü üniversitenin Türk Dili ve Edebiyatı bölümünü birincilikle bitirdi. Aradan bir yıl geçtikten sonra ilk kitabını çocuklar için yazdı. Yazdığı kitabı hiçbir yayinevi basmayı kabul etmedi. Kendi imkanlarıyla kitabını bastı ve kitabı hiç satılmadı. Herkes onu eleştiri yağmuruna tuttu. Kitap yazmaktan vazgeçmesi gerektiğini söylediler. Zeynep çok üzüldü, çok ağladı ama o kimseyi dinlemedi. Asla yazmaktan vazgeçmedi. Aradan iki yıl kadar bir zaman geçtikten sonra “Hayaller ve Gerçekler” adlı ikinci kitabını yazdı. Bu sefer şans ondan yanaydı. Yazdığı bu kitabı o kadar çok satıldı, beğenildi ki dünyada en çok satılan kitaplar arasına girdi. Kitabı başka dillere çevrilerek Avrupa ülkelerine satıldı. Bir sürü ödül aldı. Dünyaca tanınan bir yazar haline geldi. Ama hiçbir şey hayallerini gerçekleştirmenin verdiği mutluluğu veremedi. Tüm baskılara, başarısızlıklara rağmen yılmamıştı. Hayatına şöyle bir dönüp baktığında annesiyle babasını dinleseydi, onların dediği yolda ilerleseydi belki de çok mutsuz olacaktı. Ama o hayatına kendi yön vermeyi seçmişti. Ona göre yaşamın amacı gerçekleşmeyi bekleyen hayallerdi. Meslek hayatı boyunca da insanlara hep şu mesajı verdi:

“Hayaller gerçekleşmek ister. Gerçekleştirmek içinse inanç ve cesaret.”

**Meral ŞENGÜN**  
**Mehmet Ruşen Erkurt OO Mezun Öğrenci**



## YAĞMUR



Karardı birden gökyüzü,  
Rengi soldu mavinin,  
Güneş saklandı karanlığın ardına,  
Ve her yer ıslandı bir anda.

Solan çiçekler canlandı,  
Susayan toprak mis kokusunu yaydı,  
Kimisi dışarı çıktı ıslandı,  
Kimisi koşarak içeri kaçtı...

Birden güneş çıktı meydana,  
Çiçeklerin bükük boyunları güneşe baktı,  
Yapraklardaki çiğ taneleri parıldadı,  
Ve renk cümbüşü çıktı ortaya...

Tekrardan canlandı doğa,  
Kuşların ağızındaki yağmur türküsü ile,  
Ağlayan bulutlar yerini bıraktı,  
Neşeyle parlayan dev yıldıza...

**Ebrar Ela VERGÜL**  
**Mehmet Ruşen Erkurt OO 8/A Sınıfı Öğrencisi**

## KANATSIZ MELEKLER

Günümüzde neredeyse her haber bülteninde kadına yönelik şiddet ile alakalı haberler duymaktayız. İşin kötü tarafı da insanlar bu haberlere alışır hale gelmiş durumda.

Kadınlara yönelik şiddet sadece ülkemizde değil tüm dünyanın sorunu haline gelmiş durumdadır. Dünyanın hemen her yerinde kadınlar gündelik yaşamlarında buldukları herhangi bir ortamda fiziksel veya sözlü tacize maruz kalmaktadırlar. Yapılan bir araştırmaya göre dünya genelinde bir günde 137 kadının şiddete maruz kaldığı tespit edilmiştir ve bu oran maalesef içinde bulunduğumuz durumun ne kadar acı olduğunu kanıtlamaktadır. Kadınlara bu işkenceyi yaşatanlar hak ettikleri cezayı mutlaka almalıdırlar. Bunun için de adalet herkese eşit olmalıdır. Bunun yanında kadınlarımız kendilerine güvenmeli, kendilerini her konuda geliştirmeli ve karşılaştıkları zorluklarla mücadele etmeyi öğrenmelidirler.

Unutmayalım ki kadınlarımız bizleri dünyaya getiren, büyüten, koruyup kollayan hep kanatlarının altında tutan birer annedir ve yine unutmayalım ki onlar birer kanatsız melektir.

Ben de bu konuda hassas bir birey olarak kadınlarımıza diyorum ki;

**‘‘Hiç vazgeçme, kendini küçük görme! ‘‘**

**Melis ÜTENLER**  
**Mehmet Ruşen Erkurt OO 5/A Sınıfı Öğrencisi**



## BAŞARIYA ATILAN İMZALAR

Dergimizin bu köşesinde sizlerle Beden Eğitimi ve Spor alanında judo dalında başarıya ulaşmış 48 kg milli sporcumuz ve aynı zamanda Galatasaray Spor Kulübü sporcusu Gülkader ŞENTÜRK ile yaptığımız röportajı paylaşıyoruz. Bu röportajın gerçekleşmesinde emekleri olan okulumuz Beden Eğitimi Öğretmeni Abdullah Emre ÇOLAKÇAVDAR ve sporcumuzun antrenörü hemşerimiz Ercan ÇAKIROĞLU'na teşekkür ediyoruz.

**Röportör:** Öncelikle bu zor günlerde bize zamanınızı ayırdığınız ve röportaj yapma teklifimizi kabul ettiğiniz için şahsım ve kurumum adına size teşekkür ederim. Vakit kaybetmeden size ilk sorumu yönelteyim. Bize biraz kendinizden bahseder misiniz?

**Gülkader ŞENTÜRK:** Ben Gülkader ŞENTÜRK. 1996 yılında Akçaabat'ta doğdum. Beş kız kardeşiz ve ailenin en küçüğüyüm. 10 yaşında arkadaşlarım aracılığıyla judo sporuna başladım. 19 Mayıs Üniversitesi Beden Eğitimi Öğretmenliği bölümü mezunuyum. İstanbul'un Başakşehir ilçesinde beden eğitimi öğretmeni olarak görev yapmaktayım. Galatasaray Spor Kulübü sporcusuyum. Milli takım kadrosunda olimpiik takım içerisinde yer alıyorum.



**Röportör:** Çalıştığınız spor dalı ile ilgili bizleri bilgilendirir misiniz?

**Gülkader ŞENTÜRK:** Judo sporunun kelime anlamı nezakete giden yoldur. Fiziğin ve mantalitenin birleştiği gücün, kondisyonun, çabukluğun, kuvvetin bir arada bulunduğu olimpiik bir spor dalıdır. 1882 yılında Japonya'da Jigoro Kano tarafından tanımlanmıştır ve modern dövüş sanatlarının ilk örneğidir.

**Röportör:** Bu spor dalına başlamak için en uygun yaş aralığı nedir?

**Gülkader ŞENTÜRK:** Her yaşta judo sporu yapılabilir. Fakat bu sporu profesyonel olarak yapmak isteyen birey 8-14 yaş aralığında başlamalıdır.

**Röportör:** Bu spor dalında başarılı olabilmek için gerekli olan özellikler nelerdir?

**Gülkader ŞENTÜRK:** Öncelikle bu işi ve bu sporu sevmek. Severe yapılan iş bizi yormaz. Yapılan işten keyif almak önemlidir. Kendine güvenmek ve basamaklarla hedefler koymak. Tabi ki en önemlisi de hedefler doğrultusunda disiplinli çalışmak. Bunun sonucunda başarının gelmesi kaçınılmazdır.

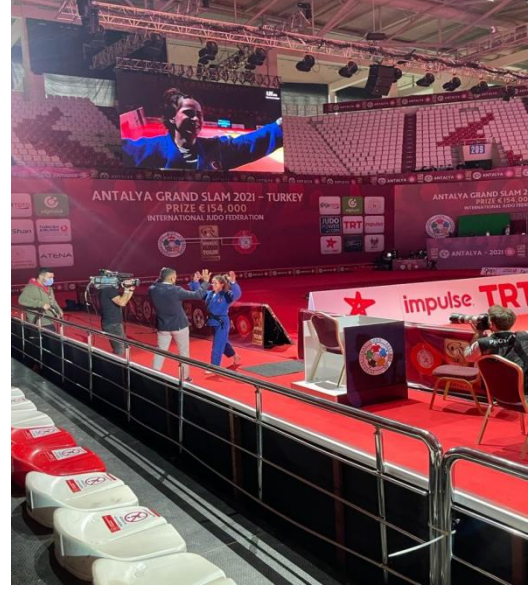
**Röportör:** Peki Çocuklar bu spor dalını neden tercih etmeliler?

**Gülkader ŞENTÜRK:** Bence Judo çocukların özgüvenini ciddi anlamda geliştirir. Onları sosyalleştirir. Gençlerin yeteneklerini ortaya çıkartmaları için bir fırsattır diye düşünüyorum.

**Röportör:** Bu spor dalına ilgi duyan gençler hangi kurum ve kuruluşlardan yardım alabilirler?

**Gülkader ŞENTÜRK:** Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı birçok antrenörümüz illerindeki merkezlerde veya kulüplerde antrenman yaptırılmaktadır. Bu spora başlamak isteyen kişiler kendi illerinde bulunan judo salonlarına veya kulüplere başvurabilirler.

**Röportör:** Pandemi sürecinde öğrencilerimiz sportif faaliyetlerden biraz uzak kaldılar. Bu süreçte öğrenciler evde neler yapabilirler?



**Gülkader ŞENTÜRK:** Evde antrenörlerimizin birçoğu sporcularını yalnız bırakmadılar. İnternet üzerinden antrenmanlara devam eden birçok antrenör ve sporcu vardı. Bu gibi imkanı olmayan sporcuların da performanslarının düşmemesi için evdeki imkanlarla üst seviye olmasa da vücudun zinde kalması için küçük antrenmanlarla bu zamanı değerlendirdiler. Öğrencilerimiz de ev ortamında yapabilecekleri küçük egzersizler ve çalışmalarla kendilerini zinde tutabilirler.

**Röportör:** Son olarak beden eğitimi ve spor alanında ilerlemek isteyen öğrencilerimize tavsiyeleriniz nelerdir?

**Gülkader ŞENTÜRK:** Öncelikle daha önce de bahsettiğim gibi disiplinli ve programlı bir şekilde ders çalışmalarını, sportif faaliyetleri de aynı disiplin içerisinde sürdürmelerini tavsiye ederim. Beden eğitimi ve spor alanında ilerlemek isteyen öğrencilere bu alanda lise ve üniversite eğitimi almalarını ve derslerin hepsine hakim olmalarını öneririm. Çünkü beden eğitimi alanı bütün hayatımızı etkileyen, gündelik yaşamla ve eğitimle sıkı bağları olan bir disiplindir. Bu alanlarda kendilerini geliştirerek yüksek lisans, doktora gibi üst kademelerde kendilerini geliştirme fırsatlarını bulabileceklerini de söyleyebilirim.

**Röportör:** Değerli zamanınızı ayırdığınız için bir kez daha teşekkür ederim.



## AY'A İLK BİZ AYAK BASTIK

Yıl 1968. İnsanlar Ay'a gitmek için kitaplardan kafasını kaldırmıyor. Ben o kadar çalışmamıştım ama Ay'a da gitmeyi çok istiyordum.

Daha önümüzde koskocaman bir yıl vardı. Bir yıl aradan sonra Ay'a gitmek için sınavlar başladı. Bu testlerin tamamını başarıyla geçersen Ay'a gitmeye hak kazanıyordun. Ben de bunu başardım. Ay'a gitmek için son üç ayın kaldığını açıkladılar. Bu sınavı tabii ki sadece ben kazanmadım. En iyi arkadaşım Emirhan ve Nail Armstrong adlı birisi de bu sınavlarda başarılı olmuştu. Büyük kalkışa 15 gün kaldı. Heyecandan yerimde duramıyordum. Annem bana bir çanta hazırlamaya başlamıştı bile. Üstelik babam da yardım ediyordu. Artık dayanamadım ve annemin hazırladığı çantaya baktım. Açtığım andan itibaren ağzım açık kaldı. Çünkü içinde börekten tutun poğaçaya kadar her şey vardı. Sonra gidip anneme "Anne bu kadar şey çok fazla, neden bu kadar yiyecek hazırladın?" diye sordum. Annem bana "Sadece sen değil, arkadaşların da yer oğlum." dedi. Ben de onun yanağına bir öpücük kondurdum.

Artık zaman geldi. Hepimiz koltuklarımıza oturduk ve geri sayımın başlamasını bekledik. Birdenbire "10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,KALKIŞ!" sesi duyuldu ve farkında bile olmadan atmosfere yaklaştık. Armstrong burada mekiği Ay'a doğrulttu ve aracı otomatik pilota aldı. Şimdi bizim için biraz zaman kalmıştı. Yerimizden kalktık. Burada yer çekimi olmadığından havada uçuyorduk. Bu sebeple aynı zamanda çok eğlendik. Ay'a vardığımızda ben birden bayılmışım. Kendime geldiğimde Armstrong dayanamadı ve "Yarım saat oldu biz hala seni burada bekliyoruz, yeter artık Kaan!" dedi ve Emirhan ile beni beklemeden Ay'a ilk o ayak bastı. Burada ona biraz kızdık çünkü uzay mekiğine binmeden önce Ay'a birlikte ayak basacağımıza söz vermiştik. Artık sıra bayraklarımızı Ay'ın yüzeyine dikmeye geldi ve ülkemizin bayraklarını Ay'a diktik. Ay yıldızlı bayrağımız ne kadar da güzel duruyordu Ay'ın yüzeyinde. Bundan sonra da biraz mekikte zaman geçirdik ancak o da ne? Uzay mekiğimizin arka tarafında küçücük bir delik oluşmuştu. Herhalde atmosferi geçerken çarpan meteorlardan olsa gerek diye düşündük. Baştan umursamadık. Ancak aradan sanırım bir saat kadar geçti ve nefes almada zorlanmaya başladık. Acilen Dünya'ya geri dönmeliydik yoksa hayatımızı kaybedebilirdik. Nail Armstrong hızla mekiği Dünya'ya doğru yönlendirdi. Bir iki saat içerisinde Dünya'ya geri döndük. En son hatırladığım Armstrong'un bayılmış olmasıydı. O günden sonra gazeteciler bizlerle pek çok röportaj yaptı. Biz de o günü hayatımız boyunca hiç unutmadık.

**Kaan KURCAN**  
**Mehmet Ruşen Erkurt OO 6/D Sınıfı Öğrencisi**

## GÜZEL YAZ GÜNLERİ

Mis gibi hava,  
Sımsıcak güneş ısıtıyor her yeri,  
Herkes dışarıda;  
İşte geldi yaz günleri!

Şırl şırl deniz,  
Tatlı mı tatlı dondurma.  
Yaz tatili,  
Herkesin en mutlu tatili.

Mutluluk dolu anlar,  
Aile tatilleri,  
Karnede güzel notlar;  
İşte geldi yaz günleri!

Yeni arkadaşlar,  
Unutulmaz anlar.  
Bazı küçük koşuşturmalar;  
Bu işin tuzu, biberi.

Eğlencenin en güzeli,  
Cıvıl cıvıl çocuk sesleri,  
Yaz tatilinin keyfi,  
İşte mutlu yaz günleri!



**Edanur SERİN**  
**Mehmet Ruşen Erkurt OO 5/E Sınıfı Öğrencisi**

## BİR KİTAP TANIYALIM

**Kitabın Adı:** Postayla Gelen Deniz Kabuğu

**Kitabın Yazarı:** Behiç Ak

**Yayın Evi:** Günışığı Kitaplığı

**Baskı Yılı:**2014 **Sayfa Sayısı:**160 **Boyut:**12x18cm

**Kitabın Konusu:** Annesi ve babası çok yoğun çalışan Sude'nin ailesine bu durumdan sıkıldığını anlatmak için oyun içinde oynadığı oyun.

**Kitabın Kahramanları:** Sude, Sevda Hanım, Rıfkı Bey, Fikret

**Kitabın Özeti:** Pantomimci babasının ve avukat annesinin yoğun iş yaşamları, Sude'nin ailesiyle geçirdiği zamanı iyice kısaltmıştı. Bu durumdan çok sıkılan Sude arkadaşlarının önerisi üzerine bir tablet bilgisayar edindi. Bir süre sonra Sude teknoloji bağımlısı olmaya başladı. Bu durumdan endişelenen anne ve babası Sude'yi kurtarma operasyonuna giriştiler.

Annesi Gogoluku oyununun şirketi ile iş birliği yaptı. Bir gün Sude'nin bağımlı olduğu oyun Gogoluku'da oyun durdu diye bir yazı belirdi. Sude bir anda taş kesildi. Babası merakla sordu "Ne yazıyor"? "Oyununuz kilitlenmiştir. Boşuna beklemeyin" diye yazıyor dedi. Sude'nin annesi "Oyunu açıp kapasan" dedi .Sude oyunu açıp kapadı ve ekranda bir yazı daha belirdi. "Heyecanlanmayın oyuna tekrar döneceksiniz. Ama önce kapınıza gelecek postayı beklemelisiniz" yazıyordu. Sude üzgündü. Üzüntüsünden yemiyor, içmiyor hale gelmişti. Sonunda posta geldi. Postacı, Sude'ye bir zarf getirmişti. Sude mektubu açtı, mektupta Sude'nin oyuna ara vermesi gerektiği, zarfın içinde bir deniz kabuğu olduğu, onu alması gerektiği ve sahile gidip o deniz kabuğuna benzeyen en az 1000 deniz kabuğu daha bulması sonrasında da sahile deniz kabuklarıyla SUDE yazması gerektiği ve bunu yaparsa oyuna dönebileceği yazıyordu. Sude zarfın içine baktı ve gerçekten de zarfın içinde deniz kabuğu vardı. Hafta sonu olunca hiç vakit kaybetmeden ailecek sahile gittiler ve Sude'nin elindekine benzeyen deniz kabuğu aramaya başladılar. Sahilde milyonlarca deniz kabuğu vardı. Ve sonunda 1000 deniz kabuğu toplamayı başardılar. Eve döndüklerinde çok yorgundular. Sude Gogoluku oyununu unutmuştu bile. Ve çok güzel bir deniz kabuğu koleksiyonu olmuştu. Deniz kabuklarını evin sağına soluna yerleştiriyordu. Bir Pazar günü Sude aniden Gogoluku oyununu hatırladı. Tüm istenenleri yerine getirmişti. Acaba Gogoluku oyunu çalışacak mıydı? Sude oyunu açtı ve ekranda yine bir yazı belirdi. "Tebrikler Sude, sana verilen görevi eksiksiz yerine getirdin! Oyuna kaldığın yerden devam edebilirsin" yazıyordu. Sude oyuna döndü ve kısa bir süre sonra yine oyunun bağımlısı oldu. Ama Sevda Hanım bu sefer hiç endişelenmedi. Çünkü şirketle yaptığı iş birliği devam edecekti. Gün gelecek şirket, Sude'nin oyununu yine durduracaktı. Öyle de oldu yine ekran kararı ve bir yazı belirdi. Yazıda Sude'den dağların yamaçlarındaki ağaçların dal ve yapraklarını kullanarak SUDE yazmasını fakat bu defa sahile değil yaylaya yazması isteniyordu. Ama en az 150 çeşit farklı bitki kullanarak yazması isteniyordu. Sude üzgündü sadece tanıdığı iki üç ağaç vardı. Babası hemen atladı "Ben ağaç çeşitlerini biliyorum" Sude çok sevinmişti. Hafta sonu heyecanla dağlara tırmandılar ve 150 farklı bitki kullanarak SUDE yazdılar. Sevinçle eve döndüler. Çok mutluydular ve Sude tekrar Gogoluku oyununa girdi. Bir sürü kişi oyundan ayrılmıştı. O da ayrıldı. Sevda Hanım gülerek Sude'nin başını okşadı. "Oyunu terk etmişsin" dedi. Sude ilgisiz bir tavırla, "Hangi oyunu" diye sordu. Sevda Hanım "Gogoluku" diye devam etti. "Gogoluku mu?" dedi Sude "Bu kadar güzel çiçekler, ağaçlar, çalılar, deniz kabukları, dalgalar, martılar, arılar, kelebekler ve tabii siz varken, Gogoluku kimin umrunda?" O modası geçmiş küf kokulu oyuna beni kimse döndüremez!" Sevda Hanım bu durumdan oldukça sevinçliydi...

**Değerlendirme:** Ben bu kitabı okuduğumda, kendimi Sude gibi hissettim ve okurken çok keyif aldım. Tüm arkadaşlarımla kitabı okumasını tavsiye ederim.



**Beren AYZ**

**Mehmet Ruşen Erkurt Ortaokulu 5/A Sınıfı Öğrencisi**



# REHBERLİK KÖŞESİ

HAZIRLAYAN: Onur LAFÇI (Okul Psikolojik Danışmanı)

## REHBERLİK NEDİR?

Bireyi tanımak, onu kendisine tanıtmak, problemlerini çözmesi, gerçekçi kararlar alması, kapasitesini geliştirmesi, çevresi ile dengeli ve sağlıklı bir şekilde uyum sağlaması ve böylece kendini gerçekleştirmesi için uzman kişilerce bireye yapılan sistemli, bilimsel ve profesyonel bir yardım sürecidir.

## KİMLERE YÖNELİKTİR?



## REHBERLİK SERVİSİNİN İLKELERİ

**GİZLİLİK** esastır

**GÖNÜLLÜLÜK** esastır

**TÜM ÖĞRENCİLERE** yöneliktir.

Bireysel farklılıklara **SAYGI** esastır.

Öğrenciyi **MERKEZE** alır.

## REHBERLİK SERVİSİ NE DEĞİLDİR?

### **Sadece Problemlili Öğrenciler İçin Değildir**

Rehberlik servisinden sadece problemlili öğrencilerin yardım aldığı düşüncesi kesinlikle yanlıştır. Tüm öğrenciler rehberlik servisinden yardım alabilir

### **Bireyin Yerine Karar Vermez**

Rehberlik, öğrencinin yerine karar vermek değildir. Öğrencilerin kendi ilgi yetenek ve değerlerinin farkına varmasını sağlayarak doğru karar vermesine yardımcı olmaktadır.

### **Bireyin Problemini Çözmez**

Rehberlik bireyin problemini çözmez. Bireyin problem çözme becerileri geliştirmesine ve alternatif çözüm yolları bulmasına yardımcı olur.

### **Disiplin Sağlama Yeri Değildir**

Rehberlik servisinin disiplini sağlamak gibi bir görevi yoktur. Öğrencileri yargılama veya cezalandırma yeri değildir.

## HANGİ KONULARDA YARDIM ALABİLİRİSİN?

### EĞİTSEL REHBERLİK;

- Verimli ders çalışma teknikleri
- Test çözme teknikleri
- Çalışma programı hazırlama
- Sınavlara hazırlanma öğrenme stilleri vb



### MESLEKİ REHBERLİK;

- Meslekler
- İlgi ve yetenekler
- Sınavlar
- Alan seçimi vb.



### KİŞİSEL SOSYAL REHBERLİK;

- Aile ile ilgili sorunlar
- Okulla ilgili sorunlar
- Arkadaşlarla ilgili sorunlar
- Sağlık sorunları vb.



## MOTİVE OLMAK İÇİN

hedefler belirleyin

başaracağınıza inanın

başarı hikayeleri okuyun

sizi kötü etkileyen arkadaş grubundan uzaklaşın

çalışma ortamını iyi düzenleyin

yapmanız gereken işleri ASLA ertelemeyin

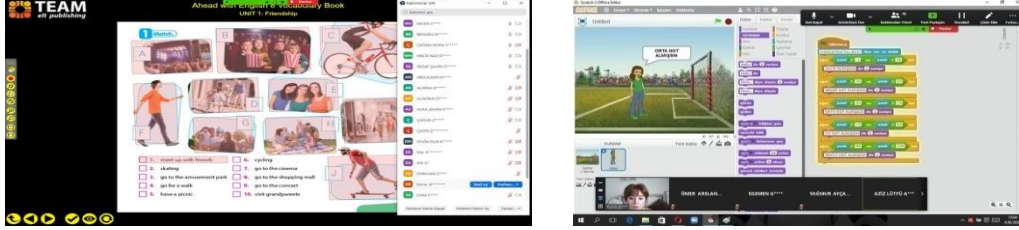
sistemli çalışın

öğretmenlerinizle iyi diyaloglar kurmaya çalışın

kendinize zaman ayırın

# OKULUMUZDAN HABERLER

## Pandemi Döneminde Canlı Derslerle Öğrencilerimizin Yanında Olduk



Covid-19 Salgınının ülkemizde görülmeye başlandığı 2020 yılı Mart ayından itibaren okulların yüz yüze eğitim-öğretim faaliyetlerine ara vermesi sebebiyle, okulumuzda çevrimiçi eğitime geçildi. Bu kapsamda mart ayından itibaren yapılan planlama doğrultusunda okulumuzdaki tüm dersler canlı ders olarak gerek eba gerekse diğer çevrimiçi eğitim ortamlarında gerçekleştirildi. Teknolojinin etkili bir şekilde kullanıldığı bu eğitimlerde öğrencilerimiz öğretmenleriyle derslerini büyük bir titizlik içerisinde gerçekleştirdi. Ayrıca öğrencilerimiz TRT Eba kanallarındaki dersleri de takip ederek, derslerden bir an olsun ayrı kalmamaya çalıştılar. Öğretmenlerimiz her hafta öğrencilerimize eba üzerinden gönderdikleri ödevler, sorular ve konu anlatımları vasıtasıyla konuların tam olarak kavranmasını sağladılar. Biz de Mehmet Ruşen Erkurt Ortaokulu ailesi olarak bu zorlu süreçte öğrencilerimizin yanında olan tüm öğretmenlerimize teşekkürlerimizi sunarız.

## Okulumuza Beyaz Bayrak ve Okulum Temiz Belgesi



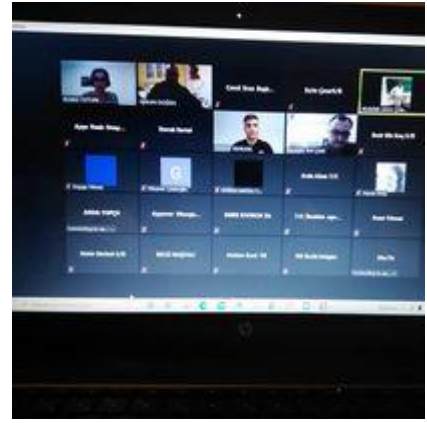
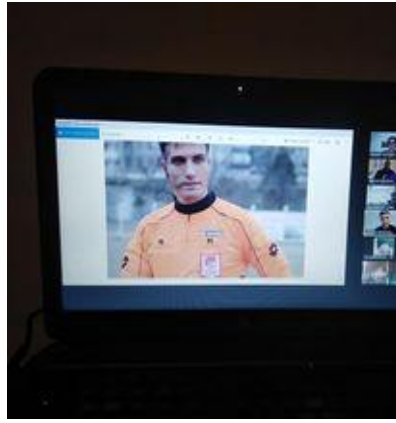
Pandemi döneminde okulların hijyeni daha da önemli hale geldi. Bu sebeple okulumuzda herhangi bir bulaşa sebebiyet vermemek adına gerekli dezenfeksiyon işlemleri büyük bir titizlik içerisinde gerçekleştirildi. Okulumuzun bütün bölümleri belirli periyotlar halinde, kurallara uygun olarak temizlendi. İlgili kurum ve kuruluşların yaptığı değerlendirmeler neticesinde okulumuz, okulum temiz belgesini ve beyaz bayrağı almaya layık görüldü. Bu çalışmalarda emeği geçen bütün personelimizi kutluyoruz.

## Okulumuz Öğrencileri Kitap Okuyor



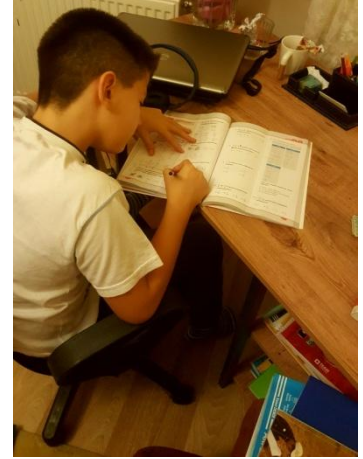
Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz koordinesinde 2023 Eğitim Vizyonu Projeleri kapsamında, okulumuz öğrencileri her hafta düzenli olarak aileleriyle beraber kitap okuma etkinliği gerçekleştirdiler. Görevli öğretmenlerimizin koordinesinde gerçekleştirilen bu etkinliklerde öğrencilerimiz pandemi döneminin bu sıkıntılı günlerinde farklı bir etkinlikle kitapların sihirli dünyasına giriş yaptılar. Pek çok öğrencimiz bu etkinliklerle kitap okumanın ne kadar önemli olduğunu bir kez daha anladıklarını ve gelecek adına bu çalışmanın önemli bir adım olduğunu ifade ederek, etkinliğin sadece bu proje ile sınırlı kalmayacağını, evde uygun zamanlarda aileleriyle beraber kitap okuma saatlerinin devam edeceğini söylediler.

## Süper Lig Hakemi Özgür YANKAYA Öğrencilerimizle Buluştu



Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2023 Eğitim Vizyonu projeleri içerisinde yer alan “Okulum İçin Mahallem Seferber” projesi kapsamında ilimizin üst klasman süper lig hakemlerinden Özgür YANKAYA ile çevrimiçi olarak bir etkinlik gerçekleştirildi. Öğrencilerimiz etkinliğe büyük bir ilgi gösterdi. Programda öğrencilerimiz Özgür YANKAYA’ya spor ve hakemlik ile ilgili merak ettikleri soruları yönelttiler. Hakemimiz öğrencilerin spor ile ilgili sorduğu sorulara cevap vererek bu alanda öğrenimine devam etmek isteyen öğrencilere tavsiyelerde bulundu. Biz de bir kez daha bizi kırmayıp, yoğun çalışma temposu içerisinde bize de zaman ayırdığından dolayı kendisine teşekkürlerimizi sunuyoruz.

## Başarılı Olmak İçin Çalışıyoruz



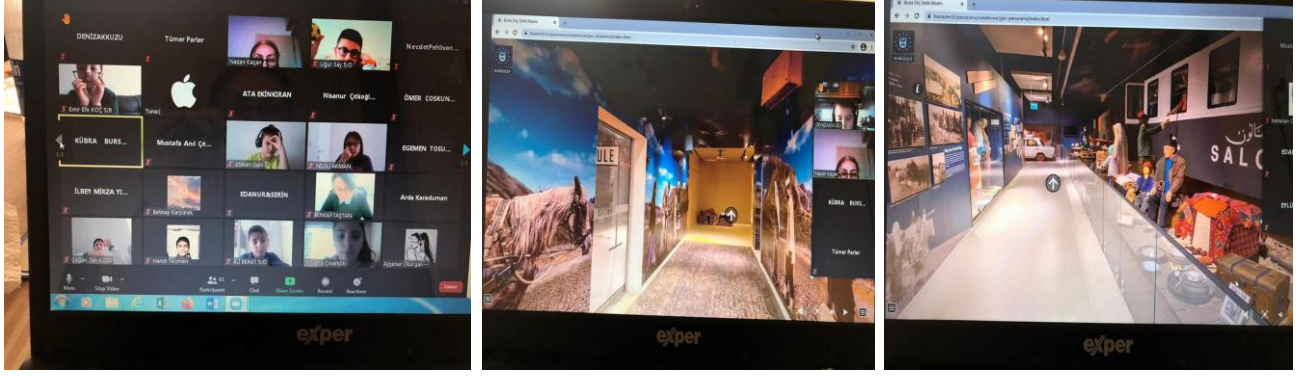
Pandemi döneminde canlı dersler ve eba üzerinden gönderdiğimiz çalışmaların yanı sıra okulumuzda uygulanan projeler yardımıyla öğrencilerimizin başarısını artırma yolunda önemli adımlar atmaya çalıştık. Bu amaçla “Eğitimde Başarıyı Arttırma” projesi kapsamında okulumuz öğrencileri her hafta pazartesi, çarşamba ve cuma günleri belirli saat aralıklarında soru çözme etkinliği gerçekleştirdiler. Sınıf öğretmenlerimiz ve projeden sorumlu öğretmenlerimizin koordinesinde gerçekleştirilen bu etkinliklerde öğrencilerin çözdükleri soru sayıları ve soruların değerlendirilmesi ile ilgili tablolar oluşturularak okulumuzun başarı yolunda ilerlemesi sağlanmaya çalışıldı. Öğrenciler bu etkinliklerde yapamadıkları soruları ve anlamadıkları konuları ilgili dersin öğretmenlerine sorarak, öğrenme eksiklikleri noktasında geri bildirim elde ettiler. Bu projenin uygulanmasında görev alan öğretmenlerimize teşekkür ederiz.

## Öğrencilerimizden Satrançta Başarı



Türkiye Satranç Federasyonu tarafından bu sene pandemi sebebiyle çevrimiçi olarak gerçekleştirilen satranç turnuvasına öğrencilerimiz evlerinden katılım sağladılar. Okulumuz Fen Bilimleri Öğretmeni S.Evren KÖSEM’in koordinesine katılan öğrencilerimiz yarışmada büyük başarı gösterdiler. Okulumuzdan Küçük Kızlar Kategorisinde 1 öğrenci, Küçük Erkekler Kategorisinde 8 öğrenci, Yıldız Kızlar Kategorisinde 3 öğrenci ve Yıldız Erkekler Kategorisinde 5 öğrenci olmak üzere 17 öğrenciyle yarışmaya katıldık. Düzenlenen turnuva sonucunda; Yıldız Kızlar Kategorisinde bireysel yarışmalarda il genelinde Almina Su TEZEL birinci, Ceyda SAY üçüncü; Küçük Erkekler Kategorisinde ise Uğur SAY il altıncısı olmuştur. Öğrencimizi ve öğretmenimizi tebrik ederiz.

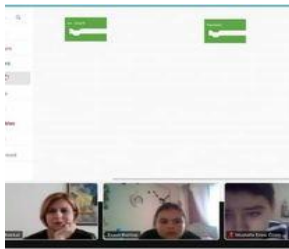
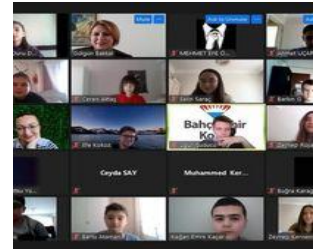
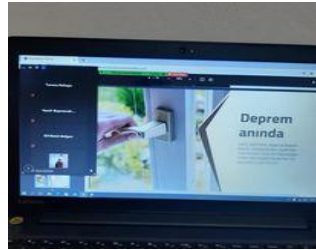
## Öğrencilerimiz Bursa Göç Tarihi Müzesine Sanal Tur Gerçekleştirdi



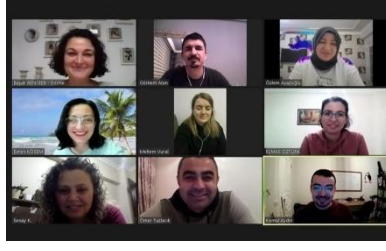
Okulumuz gezi kulübü öğretmenlerinin düzenlediği etkinlik kapsamında öğrencilerimiz Bursa Göç Tarihi Müzesini gezme fırsatı buldular. Çevrimiçi olarak gerçekleştirilen bu etkinlikle pandemi döneminde öğrencilerimizin farklı sosyal-kültürel faaliyetlere katılımı noktasında önemli bir çalışma yapılmış oldu. Öğrencilerimiz müzeyi gezerken hem göç tarihinin önemli dönemlerini gözlemlene hem de bu dönemler hakkında bilgi sahibi olma fırsatı bulmuşlardır. Çalışmada emeği geçen öğretmenlerimize teşekkür ederiz.

## Değişik Konularda Eğitim Faaliyetleri Düzenledik

2020-2021 Eğitim Öğretim yılında pek çok konuda gerek sınıf öğretmenlerimiz tarafından gerekse alanında uzman kişiler tarafından çevrimiçi olarak eğitim faaliyetleri gerçekleştirildi. Bunlardan bazıları: Afet Farkındalık Eğitimi, Kodlama Eğitimi, Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi sayılabilir. Bu eğitimler sonucunda öğrencilerimiz ilgili konularla alakalı bilgilendirilmiş olup, bu konularda ilgi ve becerileri arttırılmaya çalışılmıştır. Bu çalışmalarda görev alan herkese teşekkür ederiz.



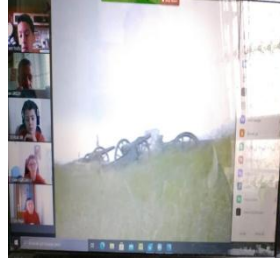
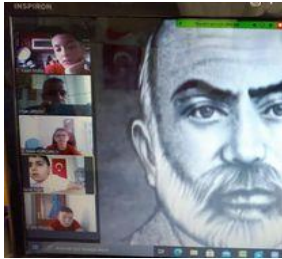
## E Twinning Projesi: Teknoloji Bağımlılığından Kurtul!



[@teknolojibagimlilikindankurtul](https://www.instagram.com/teknolojibagimlilikindankurtul)

2020-2021 Eğitim Öğretim yılında okulumuzda başlatılan e twinning projemizin adı “Teknoloji Bağımlılığından Kurtul!” oldu. Bu proje ile öğrencilerimizde teknoloji bağımlılığı konusunda farkındalık oluşturmak amaçlanmış olup özellikle pandemi döneminde öğrencilerde teknolojik bağımlılık oluşmaması amacıyla onları farklı etkinliklere yönlendirmek amaçlanmıştır. Okulumuzda gerçekleştirilen bu projede İngilizce Öğretmenimiz Başak BENGİER, Fen Bilimleri Öğretmenimiz Seçil Evren KÖSEM ve Sosyal Bilimler Öğretmenimiz Elmas ÖZTÜRK görev almaktadır. Proje Ortağımız olan okullar: 80. Yıl Cumhuriyet Ortaokulu (Antalya), Teoman Papula Ortaokulu (Zonguldak), Ayşe Ahmet İnci Ortaokulu (Kayseri), Bener Cordon Ortaokulu (Trabzon), Hakkı Demir Ortaokulu (Sakarya) ve Atatürk Ortaokulu (Havsa-Edirne) şeklindedir. Kendilerine yapacakları çalışmalarında başarılar diliyoruz.-

### Belirli Gün ve Haftaları Yüz yüze ve Çevrimiçi Olarak Gerçekleştirdik



2020-2021 Eğitim Öğretim yılında Belirli Gün ve Haftalar ile bayram ve törenler okulların açık olduğu dönemlerde okullardaki programlarla, kapalı olduğu dönemlerde ise çevrimiçi eğitim araçları vasıtasıyla gerçekleştirildi. Öğrencilerimiz göndermiş oldukları video ve ses kayıtlarıyla gerçekleştirilen etkinliklere katkı sağladı. Bu görüntülerin okulumuzun sosyal medya hesaplarından paylaşımı gerçekleştirilerek, bayramların ve kutlama programlarının coşkusu tüm paydaşlarımızla yaşandı.



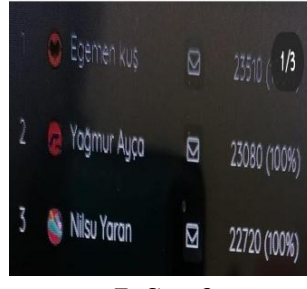
## Çevrimiçi Bilgi Yarışması Yapıldı



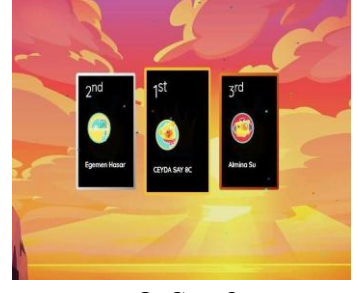
5. Sınıf



6. Sınıf



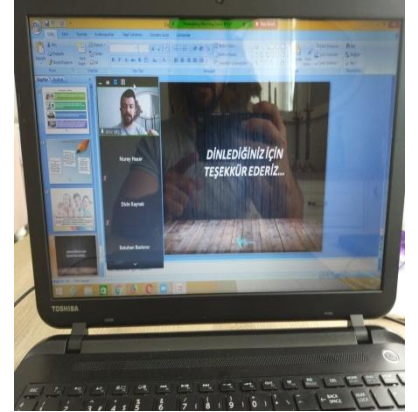
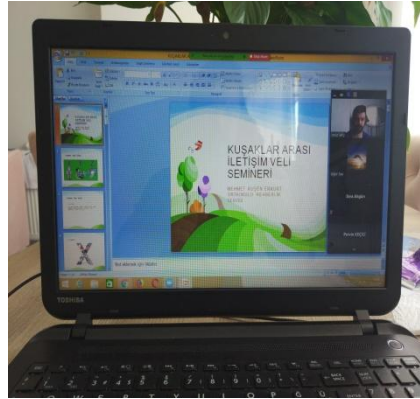
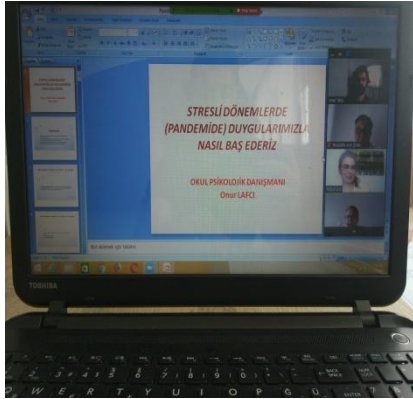
7. Sınıf



8. Sınıf

Okulumuzda “Evden Yarışıyorum Projesi” kapsamında Quizizz uygulaması üzerinden çevrimiçi olarak bilgi yarışması düzenlendi. Proje kapsamında branş öğretmenlerimiz sınıf seviyelerine ve derslerinde işlemiş oldukları kazanımlara uygun olarak bir soru havuzu oluşturdular. Oluşturulan bu soru havuzundan seçilen sorular çevrimiçi ortamda aynı anda uygulamaya giren öğrencilere yöneltildi. Bu projenin yürütülmesinde okulumuz İngilizce Öğretmeni Neslihan ŞENTÜRK ve Başak BENGİER ile Matematik Öğretmenimiz Hazal ŞENGÜL EVCİMEN görev aldılar. Yapılan değerlendirme sonucunda sıralama 5. Sınıflarda 1. Atakan GANI, 2. Uğur SAY, 3. Selin KARAGÖZ; 6. Sınıflarda 1. Ceylin ATLI, 2. Kağan Emre KAÇAR, 3. Ecem DURU BİÇER; 7. Sınıflarda 1. Egemen KUŞ, 2. Yağmur AYÇA, 3. Nilsu YARAN; 8. Sınıflarda 1. Ceyda SAY, 2. Egemen HASAR, 3. Almina Su TEZEL şeklinde gerçekleşti. Projeye katkı sağlayan öğretmenlerimizi, projeye iştirak eden ve dereceye giren tüm öğrencilerimizi kutlarız.

## Rehberlik Servisimizden Öğretmen, Öğrenci ve Velilerimize Eğitim



Okulumuz Psikolojik Danışmanı Onur LAFCI tarafından öğrencilerimize yönelik Sınav Kaygısıyla Baş Etme Becerileri, Bilinçli Teknoloji Kullanımı, Öz Disiplin Geliştirme; velilerimize ve öğretmenlerimize yönelik Pandemide Stresle Baş Etme Becerisi, Kuşaklar Arası İletişim, Gelişim Dönemi Özellikleri konulu çevrimiçi toplantılar gerçekleştirildi. Bu toplantılarda öğretmen, öğrenci ve velilerimiz ilgili konularla alakalı bilgi paylaşımında bulunarak merak ettikleri soruları okul psikolojik danışmanımıza sorma imkanı buldular. Bu etkinliğin yapılmasında görev alan okulumuz psikolojik danışmanı Onur LAFCI'ya ve tüm katılımcılara teşekkür ederiz.



# ZEKA OYUNLARI KÖŞESİ

HAZIRLAYAN: Seçil Evren KÖSEM ( Fen Bilimleri Öğretmeni)

## ZEKA OYUNLARININ SAĞLIĞA FAYDALARI

### Zeka Oyunları İyi Hissettirir

Zeka oyunlarının yan etkilerinden biri gülmektir. Gülen bir çocuk endorfin salgılar. Çocuk güldüğü zaman herkes güler. Bu da ortamın daha eğlenceli bir hal almasını sağlar. Gülmek sağlığa tahmin edemeyeceğiniz kadar çok olumlu etki eder.

### Ailecek Zaman Geçirme

Gün içerisinde çocuklar okulda, anne ve baba işte olabilir. Ama akşam yemeğinden sonraki vakitler tamamen size özeldir. Yemekten sonra birlikte oynanacak bir oyun iletişiminizi kuvvetlendirecek, size yeni şeyler öğrenme fırsatı sunacaktır. Aile ilişkilerinizi güçlendirmek için inanılmaz bulunmaz bir fırsat.

### Hafıza ve Bilişsel Beceri Gelişimi

Çocukların kutu oyunları oynaması onların problem çözme gibi bilişsel becerilerinin gelişmesine katkıda bulunur. Hipocampus ve prefrontal korteks özellikle zeka oyunları sayesinde gelişim gösterir. Beynin bu kısımları düşünce ve hafıza ile doğrudan ilgilidir. Bu yüzden zeka oyunları oynamak ileriki yaşlara kadar beyninizin daha dinç kalmasına yardımcı olur.

### Ruhsal Hastalık Riskini Düşürme

Akıl ve zeka oyunlarının halk arasında bunama olarak adlandırılan hastalık ve Alzheimer hastalığı riskini düşürdüğü bir gerçek. Çünkü zeka oyunları, beyni geliştiren bir spordur esasında. Bu da sizin beyniniz için bir jimnastik yöntemi.

### Düşük Kan Basıncı

Kutu oyunları (masa oyunları) oynarken güleriz demiştik. Gülmek, kan basıncınızı düzenler ve düşürür. Bu da kalp hastalıkları vb. hastalıkların riskini oldukça azaltır.

### Cevap ve Çözüm Bulma Süresi

Toronto Üniversitesi'ndeki bilim insanları bir deney yapmışlar. Düzenli masa oyunları oynayan denek grubu, arabanın anahtarını nereye koyduğunu hatırlamaktan tutun da gündelik basit çözümlere kadar her alanda daha başarılı olmuşlar.

### Stres Azalması

Yine yapılan araştırmalara göre akıl ve zeka oyunları oynayanların günlük hayatta daha az stresli oldukları tespit edilmiş. Hatta insanlar stresten uzaklaşıp sakinleşmek amacıyla dahi kendilerini zeka oyunlarına vermişler.

### Bağışıklık Sistemini Kuvvetlendirme

Yine araştırmalara göre stres, negatiflik ve depresyon bağışıklık sisteminin zayıflamasına yol açıyor. Fakat pozitif duygular, pozitif düşünceler ve gülmek ise tam aksi yönde bağışıklık sistemini de güçlendiriyor. Bu yüzden masa oyunlarının yine yadsınamaz bir önemi var bu konuda.

### Çocuk Zeka Gelişimi

Bu yazıda, zeka oyunlarının çocuklar için öneminden defalarca bahsettik. Zeka oyunları, çocukların mantıksal, düşüncel, stratejik becerilerinin gelişimi açısından oldukça mühim. Bunun yanında çocukların sözel becerilerini de geliştirici yönleri var. Daha ayrıntılı bilgiler öğrenmek istiyorsanız buraya tıklayabilirsiniz.

### Terapi

Zeka oyunları (Kutu Oyunları) aynı zamanda bir terapidir. Gün içinde derslerden bunalan bir çocuğun eve bıkkın halde geldiğini hayal edin. Zeka oyunları onların rahatlamasını, stresten uzaklaşmasını sağlayarak kendilerini geliştirme imkanı sunar. Bu yönden bakınca da masa oyunlarının (kutu oyunları) önemi ortaya çıkıyor.

## BİRLİKTE ÇÖZELİM

### SUDOKU

				5	
2		5			
		4	5	6	
	6	3	1		
			4		1
	1				

		5	2		
		2		1	
2	5				1
3				4	2
	2		1		
		3	6		

### KENDOKU

4		9	3
7			
7			10

↖  
1-4  
+

8	8		
		8	7
5			
		4	

↖  
1-4  
+

### AMİRAL BATTI

1.SORU

2	0	5	0	2	1



2.SORU

4	0	2	1	1	2

## BİR KELİME

Rastgele Harfler

A E D N M B I K ?

Cevap Paneli

Lütfen en az 5 harfli bir kelime oluşturunuz.  
(? joker harftir.)

## BİR İŞLEM

2 2 3 7 6 50 499

? ? ? = ?

+ - x /

## RESFEBE

Y   N

Y D K D O J  
N V I I L E  
Ç E A Y A Z

 L  Ş

Ş Ü Ü İ C A  
T A L Y L S  
F S N U F A